


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-психологический практикум

по направлению _37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)
профиль: социально-психологический

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Социально-психологический практикум» является передача системы знания о методах социальной психологии в ее научно-исследовательских аспектах и практической профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- систематизация фундаментальных знаний в области социальной психологии
- усвоение знаний у студентов о группе, её динамике и межгрупповых отношениях
- усвоение знаний у обучающихся о проблеме общения и социальной психологии личности
- получение опыта использования методов социальной психологии в практической деятельности, в обработке результатов и написании заключений по итогам исследования социально-психологический явлений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Социально-психологический практикум» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина основывается на знаниях, умениях и компетенциях таких дисциплин, как: «Общая психология» и «Общий психологический практикум».

Дисциплина начинает знания, умения и компетенции параллельно с такими дисциплинами как: «Зарубежные теории психологии личности» и «Психодиагностика».

Освоение знаний, умений и компетенций по данному курсу будет основой развития компетенций по курсам: «Проектная деятельность», «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Организационная психология», «Производственная практика в профильных организациях», «Профессиональный электив. Тренинг продаж», «Психология девиантного поведения», «Управленческий консалтинг и коучинг», «Экспериментальная психология», «Качественные методы психологии», «Профессиональный электив. Психология маркетинга и рекламы», «Технологии психосемантики», «Математические методы в психологии», «Методы активного обучения», «Организация психологической службы в социальной сфере», «Основы суициологии», а также по «Преддипломной практике», «Подготовке и сдаче государственного экзамена», «Подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы».

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ИД-1опк2 Знать подходы отечественных и зарубежных психологов к проблеме сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных ИД-2опк2 Уметь осуществлять оптимальный выбор методов психологического исследования с учетом его целей и задач ИД-3опк2 Владеть навыками постановки целей и формулировки задач исследования в психологии, обосновывать гипотезы исследования; ИД-3.1опк2 владеть навыками интерпретации эмпирических данных социально-психологического исследования
ПК-1 Способен принимать участие в мониторинге социально-психологических явлений, процессов и ситуаций	ИД-1пк1 Знать современные подходы к анализу социального поведения индивида и групп ИД-2.1пк1 Уметь анализировать групповую динамику; межгрупповые отношения; структуру, функции и виды общения; этапы социализации и социальные установки личности в норме и в девиации ИД-3пк1 Владеть навыками мониторинга социально-психологических явлений, процессов и ситуаций в норме и отклонении

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины в лабораторных занятиях используется групповая работа, дискуссии в рамках использования методов социальной психологии, участие в тренинговых упражнениях и пр.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: аналитические и практические задания, самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического, программного обеспечения дисциплины, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем); подготовка к промежуточной аттестации; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: проверка лабораторных работ, содержания заданий самостоятельной работы, тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: 3 семестр - экзамен.